

Ежегодно **27 сентября** в России отмечается профессиональный праздник – **День воспитателя** и всех работников дошкольного образования.

Жизнь человека в обществе начинается с детского сада. Именно воспитателями дошкольных образовательных организаций закладываются основы общественных отношений, являющиеся определяющими в развитии личности ребенка. Поэтому важно, чтобы в этой сфере работали люди, для которых воспитание детей – истинное призвание.

О деятельности организаций дошкольного образования Пермского края расскажет девятнадцатый выпуск **проекта** Территориального органа Федеральной службы государственной статистики (Пермьстата) **«Статистическая девятка»**.



Дошкольное образование. Ко дню воспитателя.

1. На Урале первые детские ясли были открыты в 1892 году в селе Коса Коми-Пермяцкого края. Их создала народная учительница Олимпиада Максимовна Варфоломеева для крестьянских детей. Ясли были рассчитаны на 25 детей и помещались в просторной крестьянской избе. В торжественной обстановке 21 ноября 1912 года был открыт первый детский сад в Перми на улице Пермской в доме № 106, а первыми в Прикамье воспитателями стали Л.Г. Пачгина – выпускница Московских Тихомировских курсов и Л.А. Нидермеер – учитель немецкого языка.

2. В регионе последние 10 лет сохраняется тенденция увеличения численности детей посещающих дошкольные организации. По сравнению с 2009 годом численность воспитанников в 2018 году увеличилась более чем на треть (35,5%) и составила 168,9 тыс. человек, в том числе в городской местности – 134,5 тыс. человек (79,6%) и в сельской – 34,4 тыс. человек (20,4%). Мальчиков в детских садах было больше на 6,0%, чем девочек. Из общей численности воспитанников 0,7% – это дети-инвалиды.



3. Охват детей дошкольными организациями увеличился с 66,5% в 2009 году до 74,5% в 2018 году, рост составил 8 п.п. Обеспеченность детей местами в дошкольных образовательных организациях на 1000 детей в возрасте 1–6 лет в Пермском крае в 2018 году достигла 727 единиц, превысив уровень 2009 года на 21,8%.

Численность детей, приходящихся на 100 мест по регионам ПФО в 2018 году (человек)



4. Переуплотненность детских садов характерна для большинства регионов Приволжского федерального округа. В 2018 году на 100 мест, имеющих в дошкольных образовательных организациях, больше всего детей приходилось в Республике Башкортостан – 116 детей, напротив, в Кировской области наполняемость была самой низкой – 96 детей на 100 мест. В Пермском крае численность детей, приходящихся на 100 мест, осталась на уровне 2017 года и составила 103 человека.

5. В 2018 году в дошкольных организациях края работало 6,9 тыс. групп, на 1 группу приходилось 24 воспитанника. Большая часть детей (82,1%) посещали группы общеразвивающей направленности.

6. В Пермском крае работа с детьми велась на трех языках, где основным был русский язык (98,6% дошкольных организаций), 1,4% детских садов осуществляли работу на коми-пермяцком и татарском языках.

7. В 2018 году воспитанием детей в дошкольных организациях занимались 15,0 тыс. педагогических работников, из них 11,8 тыс. (78,9%) – это воспитатели. Педагог в детском саду – это в основном женская профессия, мужчин насчитывалось всего 41 человек (0,3%). Из общей численности педагогического персонала высшее профессиональное образование имели 41,0% работников (из них педагогическое – 39,3%), среднее профессиональное – 57,8% работников (из них педагогическое – 55,3%). Возрастная структура работников дошкольных образовательных организаций сложилась следующим образом: каждый четвертый педагог – это специалист в возрасте от 30 до 40 лет, численность педагогов до 30 лет составила 13,3% от их общего числа, старше 60 лет – 5,0%. За последние десять лет в 1,3 раза увеличилась нагрузка на одного воспитателя: в 2009 году – 11 детей, в 2018 году – 14.



8. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций Пермского края в 2018 году составила 27965,0 рубля и за последние пять лет увеличилась на 19,9%.

9. В 2018 году общая площадь зданий дошкольных образовательных организаций составляла 1285,8 тыс. кв. метров, где на 1 воспитанника приходилось 7 кв. метров площади помещений, используемой непосредственно для нужд образовательной организации. Для обеспечения всестороннего развития детей были оборудованы: 453 музыкальных зала, 307 физкультурных

залов, 60 закрытых плавательных бассейнов, 17 зимних садов. Кроме того, в 389 организациях функционировали изоляторы. Большинство зданий (99,4%) имели все виды благоустройства.

8 октября 2019 года будет опубликован следующий выпуск «Статистической девятки», посвященный международному дню жилья.